

Удмурт Элькуньсь
Сьолта ёросьсь
Администрациезлэн
Гобгурт огъя дышетонья
иньетёзо школа огъя
дышетонья муниципал
казенной ужьюрт



Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение «Гобгуртская
основная
общеобразовательная
школа» Селтинского района
Удмуртской Республики

427272, УР, Селтинский район, д. Гобгурт, ул. 70 лет Октября, 26
ОГРН 1021800916334 ОКПО 29984187 ИНН/КПП 1819001457/182101001
Тел. 8 (34159) 3-61-30 e-mail: GOBSchool@yandex.ru

Принято на педсовете № 1,
от 29 августа 2022 года

Утверждаю _____

Директор школы:
Полянских Виктор Андреевич
Приказ № 155-од, от 29.08.2022 г.

Учебный план

для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

| Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2) | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|-----------|--|-------|--|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | |
| | | | | 2 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | | 4 | | | |
| | Литературное чтение | | | 2 | | | |
| | Родной язык и литературное чтение | | | 4 | | | |
| | Иностранный язык | | | 2 | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | 4 | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | | 2 | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | – | | | |
| Искусство | Музыка | | | 1 | | | |
| | Изобразительное искусство | | | 1 | | | |
| Технология | Технология | | | 1 | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 3 | | | |
| Итого | | | | 24 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | 2 | | | |
| Решение текстовых задач по математике | | | | 1 | | | |
| Орфография | | | | 1 | | | |
| | | | | 26 | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | 10 | | | |
| коррекционно-развивающая область | | | | 4 | | | |
| коррекционно-развивающие занятия | | | | 4 | | | |
| направления внеурочной деятельности | | | | 6 | | | |
| | | | | 36 | | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

1. Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Гобгуртская ООШ» на 2022-2023 учебный год (далее соответственно – АООП ЗПР (вариант 7.2), Учебный план, Образовательная организация) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. (Приказ № 1598, п. 2.9.3).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Максимально допустимая недельная нагрузка

Содержание Учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и Примерным недельным учебным планом начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1), для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

(Приказ № 1598, Приложение 7, п. 2.9.3 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, п. 4.3.1.. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия. В образовательном процессе используется система учебников «Школа России», определенных федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79; Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

(Приказ № 1598, п. 2.9.3).

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) Учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

(Приказ № 1598, п. 2.9.3).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

(Приказ № 1598, п. 2.9.3).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, предусматривает введение коррекционно-развивающих и диагностико-коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.