

Удмурт Элькуньсь
Сьолта ёросьсь
Администрациезлэн Гобгурт
огъя дышетонья иньетёзо
школа огъя дышетонья
муниципал казенной ужьюрт



Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение «Гобгуртская
основная общеобразовательная
школа» Селтинского района
Удмуртской Республики

427272, УР, Селтинский район, д. Гобгурт, ул. 70 лет Октября, 26
ОГРН 1021800916334 ОКПО 29984187 ИНН/КПП 1819001457/182101001
Тел. 8 (34159) 3-61-30 e-mail: GOBSchool@yandex.ru

Принято на педсовете № 1
от 29.08. 2022 года

Утверждаю _____
Директор школы:
Полянских Виктор Андреевич
Приказ № 155 -од, от 29.08.2022 г.

Учебный план для 5 класса

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | 5 | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | | | | |
| | Литература | 3 | | | | | |
| Родной язык и литература | Родной язык (удмуртский) | 2,5 | | | | | |
| | Родная литература (удмуртская) | 1,5 | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | | | | | |
| | Второй иностранный язык(немецкий) | - | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | | |
| | Информатика | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | |
| | геометрия | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | | | | |
| | Обществознание | | | | | | |
| | География | 1 | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | | | | |
| | физика | | | | | | |
| | химия | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | | | |
| | Музыка | 1 | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | | | | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 1 | | | | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Итого | | 31 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Основы ИКТ | | 1 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | | | | | |

Учебный план для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|--|--|---|
| | | 5 | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | | | | | |
| | Литература | 102 | | | | | |
| Родной язык и литература | Родной язык (удмуртский) | 85 | | | | | |
| | Родная литература (удмуртская) | 51 | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | | | | | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | - | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | | | | | |
| | Информатика | - | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | |
| | геометрия | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | | | | | |
| | Обществознание | | | | | | |
| | География | 34 | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 | | | | | |
| | физика | | | | | | |
| | химия | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | | | | | |
| | Музыка | 34 | | | | | |
| Технология | Технология | 68 | | | | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 68 | | | | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | | | | |
| Итого | | 1054 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Основы ИКТ | | 34 | - | - | | | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1088 | | | | | |
| | | | | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану для 5 класса
на 2022-2023 учебный год**

- При разработке учебного плана использовались следующие **федеральные нормативные** документы:
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее-ФГОС основного общего образования);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г№1897,в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г №712 (далее-ФГОС основного общего образования);
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г);
 - Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(далее – ФУМО)(протокол от 12.04.2021г №1/21) подготовленные Федеральным государственным бюджетом научным учреждением» Федеральным институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиП 1.2.3685-21).
 - Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766) далее – Федеральный перечень учебников);
 - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699»Об утверждении перечня организации, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральными учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России(<http://fgosreestr.ru/node/2068>);
 - примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г №1/5), в редакцию протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020г. в части предметной области «Технология»),
 - примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgoseestr.ru>. раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
 - примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020г. №2/20).
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287**

О промежуточной аттестации обучающихся 5 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Гобгуртская ООШ.»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5 классе по всем предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация в МКОУ «Гобгуртская ООШ» для всех обучающихся 5 класса является обязательной по всем предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой образовательных отношений:

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится в форме итоговых контрольных работ (13– 25 мая 2023 года):

| класс | Предмет/форма |
|-------|---|
| 5. | Русский язык/ ВПР Литература/ итоговая контрольная работа Английский язык/ итоговая контрольная работа Удмуртская литература/ итоговая контрольная работа Удмуртский язык / итоговая контрольная работа Математика/ ВПР Информатика/ итоговая контрольная работа История/ итоговая контрольная работа ОДНК НР/ итоговая контрольная работа География/ ВПР или итоговая контрольная работа Биология/ ВПР или итоговая контрольная работа Музыка/ итоговая контрольная работа Изобразительное искусство/ итоговая контрольная работа Технология/ итоговая контрольная работа Физическая культура/ итоговая контрольная работа |

Учебный год делится на учебные периоды (четверти). В конце каждой четверти выводятся четвертные отметки. С учётом четвертных отметок и результатов промежуточной аттестации выводятся годовые итоговые отметки. На основании годовых отметок педагогический совет принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс.

По решению Педагогического совета промежуточные итоговые отметки по учебным предметам могут быть выставлены на основе четвертных отметок, как «среднеарифметическая» отметка в виде баллов, округлённого до целого числа.

Часы **обязательной части**, отведённые на преподавание отдельных предметов, распределены следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература» учебными предметами «Русский язык» и «Литература». (УМК. В.М.Разумовская/Коровина) Данные предметы ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения.

Предметная область «Родной язык и литература» представлен предметами *Родной язык (удмуртский) и Родная литература (удмуртская)*. Данные предметы ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью на удмуртском языке, основами удмуртского литературоведения.

Предметная область «Иностранный язык» (УМК В.П.Кузовлев) представлен предметом *английский язык*. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» *представлен учебными предметами:*

- «Математика» (УМК А.Г. Мерзляк Для 5 – 6 классов), направлен на изучение натуральных чисел, десятичной системы счисления. Арифметические действия над натуральными числами. Устный счет. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком. Целые числа. Обыкновенные и десятичные дроби, операции над ними. Проценты. Пропорции. Свойства числовых равенств и неравенств. Решение текстовых задач арифметическим способом. Измерение величин. Метрические системы единиц. Измерение отрезков.

- «Основы ИКТ» (УМК Л.Л. Босова) направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности и предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации и учебно-исследовательских работ, и проектов. Учебный предмет «Основы ИКТ» в 5 классе введен за счет часов, формируемой ОУ с учетом мнения и по желанию обучающихся и их родителей.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлен учебными предметами:

- **«История» (УМК)** представлен курсами Всеобщая история, который изучается в линейной модели исторического образования.
- **«Обществознание» (Л.Н.Боголюбов)** представляет собой интегрированный курс, построенный по модульному принципу и включающий такие разделы, как «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».
- **«География» (УМК 5 класс О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким)**

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлен учебными предметами:

- **«Биология» (УМК В.В.Пасечник)** предполагает изучение растительного мира, представление о структуре биологической науки, ее истории, методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе, отличие живой природы от неживой.

Предметная область **«Искусство»**. Предназначен для развития творческого потенциала личности ребенка, формирование его духовно – нравственных идеалов, в 7 классе как учебные предметы **«ИЗО» УМК: Б.Н Неманский** и **«Музыка» УМК: Г.П.Сергеева, Е.Д Критская**, в 8 классе - **«ИЗО» УМК: Б.Н Неманский**

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** реализуется в рамках отдельного обучения мальчиков и девочек (В.Д.Симоненко), что способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлен учебными предметами:

- **«Физическая культура» (УМК В.И. Лях)** ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включён материал по теории физической культуры, а также уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

Удмурт Элькуньсь
Сьолта ёросьсь
Администрациезлэн Гобгурт
огъя дышетонья иньетёзо
школа огъя дышетонья
муниципал казенной ужьюрт



Муниципальное казенное
образовательное
учреждение «Гобгуртская
основная общеобразовательная
школа» Селтинского района
Удмуртской Республики

427272, УР, Селтинский район, д. Гобгурт, ул. 70 лет Октября, 26
ОГРН 1021800916334 ОКПО 29984187 ИНН/КПП 1819001457/182101001
Тел. 8 (34159) 3-61-30 e-mail: GOBSchool@yandex.ru

Принято на педсовете № 1
от 29 августа 2022 года

Утверждаю _____
Директор школы:
Поляных Виктор Андреевич
Приказ № 155-од, от 29.08.2022 г.

**Учебный план для обучающихся 5 класса на 2022-23 учебный год
во внеурочной деятельности**

| | Программы внеурочной деятельности | Классы | | | | Объем недельной нагрузки (в час.) |
|----------------------------|---|--------|--|--|--|-----------------------------------|
| | | 5 | | | | |
| Инвариативная часть | | | | | | |
| | Разговор о важном | 1 | | | | 1 |
| | Формирование функциональной грамотности | 1 | | | | 1 |
| | «Спортивный час» | 1 | | | | 1 |
| | «Библиотечный час» | 1 | | | | 1 час (год - 34 часов) |
| | «Календарь знаменательных дат» | 0,25 | | | | 1 час (год - 34 часов) |
| | «Тайны удмуртской культуры» | 0,25 | | | | |
| | «Твои права и обязанности» | 0,25 | | | | |
| | «Школа выживания» | 0,25 | | | | |
| | «Страноведение» | 0,25 | | | | 1 час (год - 34 часов) |
| | «Средства выразительности русской речи» | 0,25 | | | | |
| | «География в профессиях» | 0,25 | | | | |
| | «Без прошлого не будущего» | 0,25 | | | | |
| | итого | 6 | | | | 1020 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | 2 | | | | 68 |
| | | 8 | | | | 272 |
| | За год | 272 | | | | |

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Современная тенденция в деятельности учреждений образования - совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МКОУ «Гобгуртская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и реализуется посредством **различных форм организации**, таких, как экскурсии, кружки, художественные коллективы, спортивные секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Главной **целью** организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МКОУ «Гобгуртская ООШ» сконструирована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**.

Данная модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов Школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники Школы.

Цели и задачи внеурочной деятельности школы определяют её основные **функции** в основной школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей Школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены педагогами школы:

- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов на класс.
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.
- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Программы внеурочной деятельности в основной школе разработаны на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.