



427272, УР, Селтинский район, д. Гобгурт, ул. 70 лет Октября, 26
ОГРН 1021800916334 ОКПО 29984187 ИНН/КПП 1819001457/182101001
Тел. 8 (34159) 3-61-30 e-mail: GOBSchool@yandex.ru

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Утверждаю
Директор школы: _____ В.А. Полянских
Приказ № 155 - од от 29.08. 2022 года

Учебный план для 2 – 3 классов на 2022-2023 учебный год

Предметная область	№ №	Учебные предметы	количество часов				всего	Формы промежуточной аттестации		
			1	2	3	4		1	2	3
Русский язык и литературное чтение	1	Русский язык		5	5		10	икр	икр	
	2	Литературное чтение		2	2		4	икр	икр	
Родной язык и родное литературное чтение	3	Родной (удмуртский) язык		2,5	2,5		5	икр	икр	
	4	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке		1,5	1,5		3	икр	икр	
Иностранный язык	5	Иностранный (английский) язык		2	2		4	икр	икр	
Математика и информатика	6	Математика		4	4		8	икр	икр	
	7	Информатика		1	1		2	икр	икр	
Обществознание и естествознание	8	Окружающий мир		2	2		4	икр	икр	
								икр	икр	
Основы религиозных культур и светской этики	9	Основы религиозных культур и светской этики						икр	икр	
Искусство	10	Музыка		1	1		2	икр	икр	
	11	Изобразительное искусство		1	1		2	икр	икр	
Технология	12	Технология		1	1		2	икр	икр	
Физическая культура	13	Физическая культура		3	3		6	икр	икр	
Итого				26	26		52(26)			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
				-	-		-			
Максимальная допустимая недельная нагрузка					26	26				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся 1-4 классов составлен в соответствии:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее-ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(далее –ФУМО)(протокол от 12.04.2021г №1/21) подготовленные Федеральным государственным бюджетом научным учреждением» Федеральным институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi//metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г №28» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиП 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г №254» Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766) далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699» Об утверждении перечня организации, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральными учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России(<http://fgosreestr.ru/node/2068>);
- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015г №1/5), в редакцию протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020г. в части предметной области «Технология»),
- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgoseestr.ru>. раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);
- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020г. №2/20).

Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, по УМК «Школа России» .

Учебный план НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- Школа проводит занятия по пятидневной неделе в 1 классе, шестидневной – во 2, 3, 4 классах. Продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2, 3, 4 классов – 34. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, 2, 3,4 классов – 45 минут. Внеурочная деятельность младших школьников проводится после уроков. Между учебной деятельностью и внеурочной предусмотрен перерыв.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Гобгуртская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Гобгуртская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана и части учебного плана, определяемого участниками образовательных отношений (школьного компонента).

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ (9 по 21 мая учебного года)

1 - 4 классах:

класс	Предмет/форма
2.	Русский язык/итоговые контрольные работы Литература/ ИККР Английский язык/ итоговая контрольная работа Математика/ итоговые контрольные работы Информатика/ итоговая контрольная работа Удмуртский язык/итоговые контрольные работы Удмуртское литературное чтение/ итоговая контрольная работа Окружающий мир/ итоговая контрольная работа Музыка/ итоговая контрольная работа Изобразительное искусство/ итоговая контрольная работа Технология/ итоговая контрольная работа Физическая культура/ итоговая контрольная работа
3.	Русский язык/итоговые контрольные работы Литература/ ИККР Английский язык/ итоговая контрольная работа Математика/ итоговые контрольные работы Информатика/ итоговая контрольная работа Удмуртский язык/итоговые контрольные работы Удмуртское литературное чтение/ итоговая контрольная работа Окружающий мир/ итоговая контрольная работа Музыка/ итоговая контрольная работа Изобразительное искусство/ итоговая контрольная работа Технология/ итоговая контрольная работа Физическая культура/ итоговая контрольная работа

Учебный год делится на учебные периоды (четверти). В конце каждой четверти выводятся четвертные отметки. С учётом четвертных отметок и результатов промежуточной аттестации выводятся годовые итоговые отметки. На основании годовых отметок педагогический совет принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс.

Обучающиеся первого класса переводятся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы, комплексные итоговые контрольные работы).

По решению Педагогического совета промежуточные итоговые отметки по учебным предметам могут быть выставлены на основе четвертных отметок, как «среднеарифметическая» отметка.

С целью недопустимости перегрузки, обучающихся в начальных классах область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (автор программы А.А.Плешаков - во всех начальных классах по 2 часа, который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Русский язык» в 2- 4 классах отводится 5 часов в неделю, в 1 классе 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литературное чтение» во всех классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык). На изучение предмета «Английский язык» во 2 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается согласно государственной программе автора Е.Д. Критской и др. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается согласно государственной программе автора Б.Н. Неменского. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается согласно государственной программе автора Н.И. Роговцева для 1-4 классов. На его изучение отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается согласно государственной программе автора В. И. Лях. На его изучение отводится 3 часа в неделю.

На предмет *Основы религиозных культур и светской этики* (модуль «Основы светской этики») в 4 классе отведен 1 час.

Во 2-4 классах предметы «*Родной язык (удмуртский)*» «*Родное литературное чтение (удмуртское)*» изучаются по 1,5 и 2,5 часа в неделю соответственно, в 1 классе - 2 и 2 часа в неделю соответственно.

На основании решения общешкольного родительского собрания и заявления родителей обучающихся 1 – 4 классов за счёт часов учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса во 2, 3, классах в предметную область «Математика и информатика» введен учебный предмет «*Информатика*» (УМК Матвеевой Н В, Челак Е.Н.) по 1 часу в каждом классе (2, 3).

Содержание предметных областей обязательной части учебного плана

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

		практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.