

Удмурт Элькуньсь
Сьолта ёросьсь
Администрациезлэн
Гобгурт огъя дышетонъя
иньетёзо школа огъя
дышетонъя муниципал
казенной ужьюрт



Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение «Гобгуртская
основная
общеобразовательная
школа» Селтинского района
Удмуртской Республики

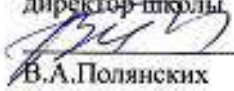
427272, УР, Селтинский район, д. Гобгурт, ул. 70 лет Октября, 26
ОГРН 1021800916334 ОКПО 29984187 ИНН/КПП 1819001457/182101001
Тел. 8 (34159) 3-61-30 e-mail: GOBSchool@yandex.ru

Рассмотрено на педсовете
№ 3 от 06.11.2023 года

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ
Селтинский район УР»

А.В.Кондакова

Утверждаю
директор школы


В.А.Полянский
Приказ № 234 - од
13.11.2023 года

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гобгуртская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики (МКОУ «Гобгуртская ООШ») на 2024-2026 г.г.

Гобгурт, 2023

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гобгуртская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»</p> <p>Концепция «Школа Министерства Просвещения России», Москва, 2022</p> <p>Региональная программа развития «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Муниципальная программа развития «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Устав и локальные нормативные акты МКОУ «Гобгуртская ООШ»</p>
Цель	Создать на базе школы, в рамках образовательного процесса, условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации обучающихся в обществе, готовых продолжать образование и получение профессии
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74% – базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень.

	<p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗНАНИЕ - ЗДОРОВЬЕ - ВОСПИТАНИЕ - ТВОРЧЕСТВО -ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <p>4. Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей МКОУ «Гобгуртская ООШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p> <p>5. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.</p> <p>Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении</p> <p>7. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования</p> <p>Развитие управленческой модели школы</p> <p>8. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы</p> <p>Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи)</p> <p>9. Независимая оценка качества образования</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 75-99% - средний уровень. Анализ результатов.</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>

	<p>3. Управленческий трек развития: - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи);</p> <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: - ЗНАНИЕ «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»; - ЗДОРОВЬЕ - «Здоровьесберегающее пространство»; - «Доступная среда»; - ВОСПИТАНИЕ - «Воспитание в урочной и внеурочной деятельности»; - ТВОРЧЕСТВО «Школа активных и успешных детей»; -ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС» - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»; - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ «Психологический комфорт для всех» - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «Строительство Муниципального общеобразовательного учреждения школы на 500 мест»;</p> <p>5. Система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МКОУ «Гобгуртская ООШ»;</p> <p>6. Современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития</p> <p>7. Повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы</p> <p>8. Эффективно действующая система управления школой, разработанная с учетом современного законодательства</p> <p>9. Повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей; повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и родителей</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа в составе: Полянских Виктор Андреевич, директор школы;</p> <p>Решетникова Людмила Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Полянских Антонина Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Полянских Андрей Викторович, учитель физики и информатики;</p> <p>Надырова Надежда Николаевна, учитель начальных классов.</p>
Период реализации	Сроки реализации Программы развития: 2024-2026 г.г.

Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (первое полугодие 2024 года)	<p>I этап (январь – май 2024 года): Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. Единое родительское собрание. Подготовка локальных актов ОО.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (информация на общешкольном родительском собрании – февраль 2024 г., информация на официальном сайте школы, в родительских чатах)</p>
II этап – реализация (2024 - 2025)	<p>II этап (с июня 2024 года по декабрь 2025 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию по направлениям развития; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации Программы развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности, выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p>
III этап – обобщающий (2026)	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.</p> <p>III этап (январь - август 2026 года): практико - прогностический, включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Контроль реализации программы развития осуществляется ежегодно в несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно проводится самообследование МКОУ «Гобгуртская ООШ», результаты самообследования доводятся до сведения Управления Образования, педагогического коллектива итоговом педагогическом совете (март - апрель), общественности (информация выкладывается на официальный сайт ОУ) 2. На общем собрании коллектива обсуждаются итоги календарного года (январь) и ставятся новые задачи на текущий год; 3. Совет обучающихся подводит итоги и планирует работы на учебный год (сентябрь);

4. В начале учебного года (сентябрь) на родительском собрании подводятся итоги учебного года и определяются задачи на новый учебный год;
На основе системного анализа осуществляется тактическое планирование на следующий учебный год

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гобгуртская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики. МКОУ «Гобгуртская ООШ» Дату создания (основания) ОО. 1819001457 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СЕЛТИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ" Права учредителя осуществляет УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СЕЛТИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ" Сведения о лицензии (№ 1979, дата: 22.10.2018 г. серия 18Л01, № 0001974) и приложения к лицензии: серия 18П01, № 0002849; Юридический и фактический адрес: 427272, УР, Селтинский район, д. Гобгурт, ул. 70 лет Октября, д. 26. Контакты: тел. (34159) 3-61-30, Адрес эл. почты: GOBSchool@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://gobgurtskayashkola.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	<p>Дошкольное образование: 6 (детей с ОВЗ и инвалидов -0) Начальное: 7, количество детей с ОВЗ – 4, детей – инвалидов -0 основное: 12, количество детей с ОВЗ- 2 и детей-инвалидов -0</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа - ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - Основная образовательная программа - НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - Основная образовательная программа - ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - Основная образовательная программа - СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития - Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития - Программы дополнительного образования: <ol style="list-style-type: none"> «Основы конструирования» («Куборо», «Робототехника») - 4 час «Основы шахматной грамотности» Спортивная 1 час «Время первых» Социальная 1 час Кукольный театр «Гримасики» Художественная 1 час «Эрудит» Естественно- научная 1 час

	<p>б.«Мир музея» Социально- гуманитарная 1 час</p> <p>- Программы внеурочной деятельности ООО:</p> <p>Разговоры о важном</p> <p>Россия – твои горизонты</p> <p>Формирование функциональной грамотности</p> <p>Библиотечный час</p> <p>Страноведение</p> <p>Твои права. твои обязанности</p> <p>История и современность</p> <p>Календарь знаменательных событий</p> <p>Калейдоскоп классных дел</p> <p>Киноуроки в школах России</p> <p>Клуб экономных школьников</p> <p>География в профессиях</p> <p>Пространство и время;</p> <p>- Программы внеурочной деятельности НОО:</p> <p>Разговоры о важном</p> <p>Формирование функциональной грамотности</p> <p>библиотечный час</p> <p>Мы твои друзья</p> <p>спортивная карусель</p> <p>Калейдоскоп классных дел</p> <p>календарь знаменательных дат</p> <p>Государственные символы России и Удмуртии</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности: 1 смена, шестидневная учебная неделя (кроме 1 –го класса), календарный учебный график соответствует федеральному (начало – 1 сентября, завершение – 25.05.2025 г., 4 четверти, после каждой учебной четверти 7 – 10 дневные каникулы)</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 23, из них – 3 внешние совместители, количество педагогических работников – 12 (3-внешний совместитель), количество учителей - 7; количество специалистов -3: внешние совместители (педагоги-психологи -1, учителя-логопеды- 1, учителя-дефектологи -1; 2 специалиста – внутренне совмещение социальные педагоги- 1, библиотекарь - 1), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - нет; количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 9, количество работников, имеющих государственные награды - 7; доля работников с высшим образованием -52% ; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 63%;</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	<p>- В д. Гобгурт, где расположена Школа, имеется СДК д. Гобгурт общественных объединений и направления взаимодействия с ними, обучающиеся Школы получают дополнительное образование (художественно- эстетическое направление); сельская библиотека д. Гобгурт: обучающиеся выполняют социальные проекты,</p>

партнеров	экологические акции; ФАП д. Гобгурт: получение срочного медицинского и профилактического обслуживания; ООО «Гобгурт» - градообразующее предприятие – профориентационной работа и финансовая поддержка; - Точки Роста в ОУ района (МОУ Новомоньинская СОШ, МКОУ «Югдонская СОШ», МБОУ «Селтинская СОШ») – сетевое взаимодействие по реализации ООП ООО, ДОП и программ внеурочной деятельности; - Селтинский дом детского творчества (ДДТ) – реализация программ ДО по инженерно-технической направленности
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	- По итогам учебного года фотографии обучающихся размещаются на «Доске Почёта» (Доска Почёта ТК «Новомоньинское»): 2021-2022 учебный год: Зворыгин Пётр -9 класс; - 2022-2023 учебный год: Тюбина Елизавета – 8 класс.

Сведения об оснащённости образовательного процесса,

Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Учебные кабинеты и мастерские	10 кабинетов, из них 5 – специализированные кабинеты (физики, химии и биологии, комплексная мастерская, кабинет обслуживающего труда, информатики)
Информационно-библиотечный центр	Библиотека: с фондом печатных и электронных учебников – 98% обеспеченность, художественная литература, справочно-информационная литература, научно-методическая литература; Читальный зал – 8 мест; Моноблок с оргтехникой и выходом в интернет
Столовая	- обеденный зал на 27 посадочных мест - оборудованная раздаточная - горячий цех - несколько помещений для приготовления холодных блюд, разделки овощных и мясных продуктов
Помещение и его состояние	1158 м ² , август 2018 г. Капитального ремонта не было.
Тип здания	Является типовым
Спортивные зал	1 спортивный зал – 160 м ²
Пришкольная территория в том числе:	2 гектара
- спортивная площадка; - газоны; - игровая площадка для дошкольной группы;	Используется как для проведения уроков и внеурочных мероприятий (с населением поселения) С тематическими цветниками Снабжена универсальной детской спортивной площадкой (по программе Инициативное бюджетирование) Гараж для автобуса и трактора 0,5 га

- вспомогательные строения; - Учебно-опытный участок	
2 местный гараж для школьной техники	Автобус и МТЗ 80

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p>27</p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее 5 часов</p> <p>Не реализовывали единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям</p> <p>Недостаточное материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Отсутствие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, без трансляции положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p>	<p>30</p> <p>Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более</p> <p>Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</p> <p>Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования</p>
2	Воспитание	<p>15</p> <p>Нет положения об организации внутришкольного пространства</p>	<p>21</p> <p>Наличие положения об организации внутришкольного пространства</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p>

		<p>Отсутствие участия в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>Наличие представительств детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»</p> <p>Отсутствие Штаба воспитательной работы</p> <p>Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Недостаточные условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы</p> <p>Отсутствие комнаты / уголка «Большой перемены»</p>	<p>Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»</p> <p>Наличие Штаба воспитательной работы</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы</p> <p>Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»</p>
3	Здоровье	<p>20</p> <p>Недостаточное количество мероприятий по просветительской работе</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (5-10 видов спорта)</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>Нет доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями</p>	<p>20</p> <p>Увеличение количества мероприятий по просветительской работе</p> <p>Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе</p> <p>Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 100% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с</p>

		<p>Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>Участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p> <p>Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>
4	Творчество	<p>19</p> <p>Недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад</p> <p>1-2 объединения (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>Отсутствию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p> <p>Не функционирует школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>22 Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад</p> <p>Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))</p> <p>Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p> <p>Функционирование школы полного дня (работающая в 2 смены), включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>
5	Профориентация	<p>8</p> <p>Нет программы профориентационной работы с родителями</p> <p>Неиспользование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p>	<p>15</p> <p>Реализация календарного плана профориентационной работы</p> <p>Реализация программы профориентационной работы с родителями</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p>

		<p>Отсутствие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в профориентационной смене</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Отсутствие участия обучающихся в профильных техноотрядах</p> <p>Отсутствие системы профильных элективных курсов</p> <p>Отсутствие условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудованием тематических классов</p> <p>Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</p> <p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие обучающихся в профориентационной смене</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>
6	Учитель. Школьные команды	<p>28</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников 50% педработников получает поддержку региональных методистов</p>	<p>30</p> <p>Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов</p>

		<p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне</p>	<p>Обеспечение условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне</p>
7	Школьный климат	<p>10</p> <p>Отсутствие коворкинга в образовательной организации</p> <p>Отсутствие уголка психологической разгрузки</p>	<p>15</p> <p>Наличие коворкинга в образовательной организации</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки</p>
8	Образовательная среда	<p>11</p> <p>ФГИС «Моя школа» неиспользование</p> <p>Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	<p>15</p> <p>Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»</p> <p>Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Интеграция системы управления с региональными информационными системами</p> <p>Назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ</p>
ИТОГО		138	146

На начало 2023 года школа имеет средний уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. К 2025 году школа планирует перейти на более высокий уровень.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды	<p>Внутренняя политика на государственном уровне, внутренняя политика на региональном, муниципальном уровне.</p> <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.</p>	<p>1.Знание – единые рабочие программы, единое календарно тематическое планирование; единая линейка учебников; развитие инклюзивного образования</p> <p>2.Воспитание - государственная символика (флаг, герб, гимн); детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России» движение Первых); Рабочая программа воспитания; Волонтерское движение</p> <p>3.Здоровье - единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК; Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>4.Творчество - школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование; Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»</p> <p>5.Профорентация -Программа «Билет в будущее»</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - единое штатное расписание; единый реестр</p>

			<p>профессиональных конкурсов</p> <p>7.Школьный климат -</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий – ЦОС; Государственно общественное управление; Комплексная безопасность</p>
2	Экономические аспекты внешней среды	<p>Низкий уровень конкуренции школы (нет по близости и в доступности других ОО)</p> <p>Наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы</p>	<p>1.Знание-Сетевая форма обучения</p> <p>2.Воспитание -</p> <p>3.Здоровье - Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)</p> <p>4.Творчество -</p> <p>5.Профорентация - Сетевые программы профорентации совместно с колледжами, вузами</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - Развитие и повышение квалификации</p> <p>7.Школьный климат -</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий - Трансформируемое пространство, архитектурная доступность</p>
3	Социальные аспекты внешней среды	<p>Демографические данные: отсутствие положительной динамики увеличения контингента обучающихся динамика за последние 3 года в 2021-2022 учебном году было 19 обучающихся в 2022-2023 учебном году – 15 обучающихся; 2023-2024 – 12 обучающихся</p>	<p>1.Знание – сложно организовать занятия по современным требованиям из-за низкой накопляемости в класса (по 1-2 человека, не более 4 учеников);</p> <p>2.Воспитание -</p> <p>3.Здоровье -</p> <p>4.Творчество-</p> <p>5.Профорентация - Вовлечение семьи в профорентационный процесс</p> <p>6.Учитель. Школьные команды - Наставничество (поддержка молодых учителей)</p> <p>7.Школьный климат - Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)</p> <p>8.Образовательная среда, создание условий - Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, профильные специалисты)</p>
4	Технологические аспекты внешней среды	<p>Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем</p>	<p>1.Знание - Проектная и исследовательская деятельность; Сетевая форма обучения</p>

	образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования)	<p>2. Воспитание - Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <p>3. Здоровье -</p> <p>4. Творчество - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»; Школьный пресс центр (телевидение)</p> <p>5. Профорientация - Программа «Билет в будущее»</p> <p>6. Учитель. Школьные команды - Участие педагогов в конкурсном движении; Методическое сопровождение педагогического состава; Развитие и повышение квалификации</p> <p>7. Школьный климат - Антибуллинг-программы</p> <p>8. Образовательная среда, создание условий - ЦОС (поддержка всех активностей)</p>
--	---	---

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Сильные стороны		Слабые стороны	
1. Знание.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы; Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	1. Знание.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
2. Воспитание.	Реализация рабочей программы воспитания Реализация календарного плана воспитательной работы	2. Воспитание.	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства
3. Здоровье.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	3. Здоровье.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»

4.Творчество.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	4.Творчество.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
5.Профориентация.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	5.Профориентация.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
6.Учитель. Школьные команды.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	6.Учитель. Школьные команды.	Участие педагогов в конкурсном движении
7.Школьный климат.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	7.Школьный климат.	Разработанность антибуллинговой программы
8.Образовательная среда, создание условий.	Реализация государственно-общественного управления	8.Образовательная среда, создание условий.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
Возможности		Угрозы	
1.Знание.	Наличие специальных технических средств обучения	1.Знание.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
2.Воспитание.	Наличие Штаба воспитательной работы	2.Воспитание.	Наличие Совета отцов
3.Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы	3.Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
4.Творчество.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	4.Творчество.	
5.Профориентация.	Реализация календарного плана профориентационной работы	5.Профориентация.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального

			мастерства профессионально-практической направленности
6.Учитель. Школьные команды.	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	6.Учитель. Школьные команды.	
7.Школьный климат.	Наличие коворкинга в образовательной организации	7.Школьный климат.	Наличие уголка психологической разгрузки
8.Образовательная среда, создание условий.	Использование ФГИС «Моя школа»	8.Образовательная среда, создание условий.	

Наиболее слабые стороны при проведении анализа раскрывают проблемы с участием педагогического и ученического коллектива в конкурсных и олимпиадных движениях. Необходимо распространять лучший опыт участников предыдущих лет, проводит разъяснительную работу о преимуществах участия в конкурсах.

Для реализации программы развития школе требуется улучшение материально-технической базы школы.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальная платформа Программы развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гобгуртская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) на 2023 - 2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, на основе тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель «Школа Минпросвещения России».

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Указ Президента Российской Федерации от 21июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление

и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития МКОУ «Гобгуртская ООШ» «Формирование стратегических ресурсов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» на 2019-2024 годы, потенциала развития школы на основе PEST-анализа и SWOT-анализа возможностей и проблем Школы. Анализ позволил выявить достижения и проблемы, сильные и слабые стороны образовательной организации, что позволило определить цели, задачи, приоритетные направления деятельности Школы.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа описывает условия модернизации содержания образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала Школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Реализация Программы развития обеспечивает эффективное развитие образовательной организации, поскольку позволяет концентрировать и рационально распределять ресурсы на приоритетных направлениях деятельности.

Миссия Школы – предоставление максимально широкого поля возможностей для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Цель развития Школы – формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития ОО.
4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

5. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

7. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования.

8. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы

Основные принципы формирования и деятельности Школы:

– обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,

– сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,

– непрерывное совершенствование качества образования,

– развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

– социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

– поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

– участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

– конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Данная программа развития должна выстроить современную модель Школы, реализующей следующие приоритетные направления:

1. Знание. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся;

2. Воспитание. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

3. Здоровье. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

4. Творчество. Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);

5. Профориентация. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);

6. Учитель. Школьные команды. Постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения;

7. Школьный климат. Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);

8. Образовательная среда. Конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ ПО 8 КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ)

№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов реализации
1.	Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование	Разработать рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/	Единые рабочие программы	апрель-май 2024	1. Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФООП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/	https://edsoo.ru/statistics/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Процент реализации подпрограммы
		Единые подходы к составлению расписания уроков	Составить расписание с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков	Расписание уроков	август 2024	Консультация диспетчеров по расписанию с целью соблюдения единых подходов	Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания
		Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	Внести изменения в Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, принятое на педагогическом совете Протокол №15 от 29.08.2019,	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	июнь 2024	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне

			утвержденное Приказом директора № 212 от 30 августа 20019г. в части ВПР - как формы промежуточной аттестации					
	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Разработать Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям	Положение контрольные работы и домашние задания	август – сентябрь 2024	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне
	Единая линейка учебников	Закупить учебники и пособия по новому федеральному перечню. Учебники из предыдущего перечня можно будет продолжать использовать до 25 сентября 2025 года (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).	Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год	август - 2024	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	Директор Полянских В.А.; Библиотекарь Крылова Н.В.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне

							начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"		
	Углубленные программы (с 7 класса)	Разработать углубленные рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/	Единые углубленные рабочие программы	апрель-май 2024	Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников	https://edsoo.ru/statistics/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Процент реализации подпрограммы	
	Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)	Обеспечить проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	май-август 2024	Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников	Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР и УВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Процент реализации подпрограммы	
	Проектная и исследовательская деятельность	Реализовывать часть ООП Программы формирования	Программы формирования УУД на уровнях НОО,	постоянно	Научно-практические конференции «Науке виват!»	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, ДОО	Заместители директора по УВР Полянских	Обсуждение хода реализации программы	

			универсальных учебных действий обучающихся на уровнях НОО, ООО, ДОО	ООО				А.С. Решетникова Л.Б.	на школьных методических семинарах
	Сетевая форма обучения	Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ	2024 - 2026	Профориентационные встречи	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020	Социальный педагог Надырова Н.Н.	Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	
	Современный модульный курс «Технологии»	Реализовывать Модули «Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «Робототехника» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста» МОУ «Новомоньинская СОШ»	Рабочие программы предмета Технология, рабочие программы внеурочной деятельности «Робототехника»	май - август, 2024	Урочная, внеурочная деятельность	Примерная рабочая программа Основного общего образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций)	Заместитель директора по УВР Полянских А.С.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	
	План мероприятий	Реализовать План мероприятий по	Улучшить условия	сентябрь, 2024	Создание условий, позволяющих		Директор Полянских	Уровень удовлетворе	

		по развитию инклюзивного образования	устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории МО «Территориальный округ Селтинский район»	комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов		инвалидам получать образование наравне с другими		В.А. заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И	ности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг
--	--	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

2	Воспитание	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Усвоение знаний, норм, ценностей, традиций, выработанных обществом; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям; приобретение социокультурного опыта; формирование саморазвития, инициативы, личностного самоопределения, мотивация к социально — значимой деятельности; формирование особого ценностного отношения к себе, людям и жизни.	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовать свой потенциал.	Сентябрь 2024	Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» Примерная рабочая программа воспитания одобрена от 23.06.2023г Программа воспитания МКОУ «Гобгуртская ООШ»	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б. классные руководители	Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых;
		Советник директора по воспитанию	Формирование воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно — нравственному развитию, патриотическому	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную	постоянно	Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских	Письмо Министерства просвещения «О введении должности Советника по воспитанию от 19.08. 2022г. №02-01-82/10426 Постановление	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.	Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и

			воспитанию. Популяризация содержания деятельности Всероссийских детских общественных объединений.	жизнь, повышение качества воспитательной работы.		общественных объединений.	правительства РФ «об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225; Письмо Министерства просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06		проектах.
	Штаб воспитательной работы	Создание условий для воспитания обучающихся активной гражданской позиции; реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.	постоянно	Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.	Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность	
	Единые подходы к работе с	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности	Формирование общих подходов к	постоянно	Работа общешкольного родительского	План работы общешкольного родительского	Заместитель директора по ВР	Процент участия родительско	

		родительским сообществом	школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи;	воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию в воспитательном и учебном процессе		комитета; работа по плану родительского просвещения;	комитета; план родительского просвещения.	Решетникова Л.Б.	го сообщества в школьной жизни.
		Центр детских инициатив	Создание условий для вовлечения обучающихся в интересные социально — значимые отношения; создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы; создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации и ЗОЖ, популяризации и профессий); рост гражданской активности обучающихся.	постоянно	Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	Методические рекомендации по созданию ЦДИ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 03.06.2022г. №ДГ — 1425/06 «О форме мониторинга хода создания ЦДИ»; Положение ЦДИ; Дорожная карта ЦДИ	Зам. Директора по ВР Решетникова Л.Б.	Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях.
		Государственная символика	Формирование гражданской позиции обучающихся; Приобщение к российским духовно — нравственным	Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания;	постоянно	Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	Письмо министерства просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б., Классные	Наличие государственной символики

			ценностям, культуре и исторической памяти.				символов РФ»; (методические рекомендации) Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г.	руководител и	
	Детские и молодежные общественные объединения	Создание условий для ориентации детей в системе социальных и нравственных ценностей; Развитие социально — творческих умений, умений взаимодействовать с людьми; Развитие мобильности, толерантности, ответственности, работоспособности; Создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей обучающихся; Создание условий для содействия профессиональной ориентации; Организация	Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов	2024-2026	Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России»	Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников; Положение о юнармейском отряде «Авангард»; письмо Министерства просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «орлята России»	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.	Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений	

			досуговой деятельности.	обучающихся.			ДООП социально — гуманитарной направленности «Лидер» ДООП социально — гуманитарной направленности «Школа юнармейца»		
	Программы краеведения и школьного туризма	Обучение основам туристско — краеведческой деятельности, пешему туризму и спортивному ориентированию; Способствовать формированию личных качеств обучающихся (самостоятельность, честность, упорство, взаимовыручка, мужество); Прививать интерес к изучению родного края; Формирование физического, духовного развития, оздоровления обучающихся; Привитие трудовых и прикладных навыков.	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенство вание личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.	2024-2026	Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм»;	Педагог дополнительного образования Полянских А.В. Решетникова Л.Б.	Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий.	
	Подходы к	Создание единой	Повышение	постоян	Проведение	Примерная рабочая	Заместитель	Положитель	

		оценке качества ВР	системы диагностики и контроля воспитательной работы в школе; Совершенствование системы критериев оценки качества воспитательной работы и подходы к их измерению; Формирование системы аналитических показателей, показывающих оценку качества воспитания; создание условий для организации качественной воспитательной работы в школе.	уровня воспитанности, социализации, здоровья обучающихся; повышение результата участия в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня; повышение степени включенности родителей в воспитательный процесс.	но	анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно — методического совета от 23.06.2022 №3/22 Рабочая программа воспитания 2022-2023 учебный год. Календарный план воспитательной работы; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	директора по воспитательной работе Решетникова Л.Б.	ная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности
№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов реализации

3	Здоровье	Создание и функционирование Школьных спортивных клубов	Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Сентябрь 2024	1. Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ 2. Систематическое проведение спортивных мероприятий	Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	Руководитель и спортивного клуба Полянских В.А.	Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом
		Школьные спортивные команды	Организовать работу спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10	1. Увеличение количество участников школьных команд 2. Положительная динамика физического здоровья учащихся	Сентябрь 2024, постоянно	Разработать методические рекомендации по работе с командами в условиях школы	"Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400)	Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.	Процент увеличения спортивных секций
		Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	Составить календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана	Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий	Август 2024	1. Определить наличие и качество спортивных сооружений, климатические условия 2. Составление плана с учётом отпусков, каникул, праздничных дней 3. Утверждение	Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 23. Единый календарный план межрегиональных,	Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба Солдатова Е.Б.	Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных

					плана на школьном методическом объединении.	всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий		мероприятий
	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Предусмотреть в календарном плане спортивных мероприятий и работы спортивных секций мероприятия для семей с детьми	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Сентябрь 2024	1.Рассмотреть на заседании школьного методического совета календарный план с внесением спортивных мероприятий для населения.	"Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)	Учителя физической культуры	Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе
	ГТО	Внести изменения в Положение о ГТО в образовательной организации,	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Май-июнь 2024	Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 “О направлении методических рекомендаций”	Учитель физической культуры Полянских В.А.	Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО
	Формирование	Определение	Анализ	сентябрь	Консультация	Министерство	Заместители	Оценка

		единых инструментов проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях	физического развития и двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательной организации	данных физического развития обучающихся за разные годы обучения в школе	ь 2024 постоянно	учителей физической культуре по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности	образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» https://docs.cntd.ru/document/902236575	директора Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	физического развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам
		Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье»	Внести дополнения в рабочую программу по «Адаптивной физической культуре»	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Май 2024	Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС-2021	Учитель адаптивной физической культуры Полянских В.А.	Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ
		Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике	Внести дополнения в программу родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим	Сентябрь 2024 постоянно	1. Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей 2. Проведение профилактических бесед, уроков.	Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением Концепция	Учителя физической культуры. уполномоченный по безопасности Полянских А.В.	Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни

		табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков		употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.			профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года		
		Разработка регламента медицинского сопровождения (в т.ч. вакцинации) обучающихся в рамках деятельности общеобразовательной организации	Провести анализ медицинского сопровождения обучающихся в ОО по группам здоровья	Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания	Май 2024 постоянно	1.Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью сбережению	Комплект методических рекомендаций по психофизиологическому развитию обучающихся и здоровью сбережению	Классные руководители, врач, учителя физической культуры	Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении по годам
		Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК	Проанализировать используемые в работе педагогические приемы и техники в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье учащихся;	Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья	сентябрь 2024	1.Гигиеническое обучение педагогов 2. Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	Методические рекомендации для педагогов и обучающихся по здоровьесбережению в условиях электронного обучения	Учителя физической культуры, врач	Соответствие используемых здоровьесберегающих методик на уроках
		Летний оздоровительный лагерь	Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей	Укреплению здоровья детей. Предупреждение безнадзорности	Июнь-август 2024	1.Утренняя зарядка 2. Спортивные соревнования и мероприятия 3. Экскурсии и походы	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. №	Учителя физической культуры, врач, заместитель директора по	Процент увеличения обучающихся посещающих летний

				и и правонарушений несовершеннолетних в летний период.			2688 « Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»	ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	оздоровительный лагерь
		Разработка Концепции организации и контроля горячего питания в образовательных организациях (включая разработку единого меню и организации родительского контроля)	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательной организации	Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблоков, ПЛК, комбинатов школьного питания, оказывающих воздействие на здоровье питающихся.	Май 2024, постоянно	1.Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся. 2. Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока	Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)	Директор, заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И. Совет родителей	Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей
4	Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной	Единые программы	Апрель — май 2024	Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	Приказ № 219-д от 04.03.2022 О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП	Заместитель директора по ВР и УВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Реализация программ

			деятельности				в образовательных организациях» приказа Министерства просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.)		
	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Создавать необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей. Способствовать развитию социализации, общественно — полезных инициатив обучающихся, повышению качества образования.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	постоянно	Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана.	Письмо Министерства просвещения о направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г.	Заместитель директора по ВР и УВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	
	«Большая перемена»	Выявление обучающихся с активной социальной	Включение обучающихся в		Организация участия обучающихся во	Сайт Всероссийского конкурса «Большая	Заместитель директора по ВР	Процент увеличения участников	

			и жизненной позицией для формирования единого сообщества детей и взрослых с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных изменением среды вокруг себя. Разработка и реализации проектов различной направленности.	деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.		Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	перемена» https://promodoc.ru/education/konkurs-bolshaya-peremena	Полянских А.С. Решетникова Л.Б.	конкурса
	Школьный театр «Гримасики»	Развитие способностей обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для развития творческой активности детей и совершенствования уровня актерского мастерства.	Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	Май 2024 постоянно	Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год .Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества.	Письмо Министерства просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»; Положение о школьном театре; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная страна»	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б. руководитель театральной студии Надырова Н.Н.	Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	

		Школьный музей	Формировать эффективную работу по гражданско — патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям поколений. Способствовать к возрождению и сохранению культурных и духовных ценностей. Активизация творческого потенциала всех участников образовательного процесса.	Интерес обучающихся к истории школы и села	Сентябрь 2024 постоянно	Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022г. № ТВ - 1290/03	Заместитель директора по ВР, заведующий школьного музея Решетникова Л.Б.	Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; рост интереса к изучению истории школы, села, страны. Повышение чувства патриотизма.
5.	Профориентация	Система профпроб в разных профессиях	Реализация концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях;	Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Селтинском районе УР для учащихся	постоянно	Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости Селтинского района, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей	Договоры со Службой занятости населения Селтинского района, с учреждениями СПО и ВО, работодателями по проведению профпроб. Договор с Увинским	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.	Процент реализации подпрограммы

			Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация»	7 – 9 классов		работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к условиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Профколлеж		
	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Разработка календарного плана профориентационной работы; Организация тематических экскурсий и событий с участием специалистов; Вовлечение родителей в процесс организации и проведения экскурсий; Разработка соглашений с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими	Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	постоянно	Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО	Договоры и соглашения по организации профориентационных экскурсий; Положения о проведении конкурсов профмастерства в учреждениях СПО	Заместитель директора по ВР, кл руководитель	Процент реализации подпрограммы	

			площадку для организации профориентации; Организация профобучения 7-8- 9-классников на базе колледжей;						
		Сетевые программы профориентации и совместно с колледжами, вузами, родителями	Организация и проведение Фестивалей (марафонов) по теме «Я в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 9 классах; Разработка сетевых программ профориентации совместно с организациями СПО и ВО и работодателями; Организация участия обучающихся в профильных техноотрядах; Разработка методических рекомендаций по внедрению профориентационных блоков в учебные предметы, тематические часы; Организация обучения	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям...)	постоянно	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.	Договоры с сетевыми партнерами по профориентации	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Процент реализации подпрограммы

			педагогов по программе педагогов – навигаторов; Разработка «Цифрового конструктора компетенций» Организация внеклассной проектно – исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными \ производственными задачами; Разработка программы работы с родителями						
	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	Организация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; Создание службы тьюторов по профориентации школьников (курсы переподготовки преподавателей); Разработка программы работы с родителями	Служба тьюторов в ОУ; Договор с по психологическому и тьюторскому сопровождению профпроб;	постоянно	Переподготовка преподавателей по программе «Тьютор», Проведение профпроб	Договор на обучение тьюторов, Договор на проведение профессиональных проб;	Педагог-психолог Егерь Н.В.	Процент реализации подпрограммы	
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Привлечение к активной деятельности по вопросам	Анкетирование «Что является наиболее		Формы работы с родителями - лектории, родительские		Заместитель директора по ВР, кл руководитель	Процент реализации подпрограммы	

			профориентации родителей (и др членов семьи) обучающихся ; Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные....	важным при выборе профессии» Составление профессиональных карт родителей		собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные....		и	
	«Билет в будущее»	Разработать программу профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9 классы)	Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.	Апрель-май 2024	Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/	Педагог-навигатор, Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.	Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	

			<p>Разработать программу профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам.</p>	<p>Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий. Подготовка тьюторов для работы на площадке</p>	<p>Апрель – май 2024</p>	<p>Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"</p>	<p>Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/</p>	<p>Педагог-навигатор Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.</p>	<p>Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания)</p>
--	--	--	---	---	--------------------------	---	---	---	---

				"Билет в будущее".					
			Повысить активность, ответственность и грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Апрель-май 2024	Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/	Педагог-навигатор Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.	Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий» «Семейные тесты»).
№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Оценка и контроль реализации подпрограммы (Целевые индикаторы проекта)
6	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание	Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых	Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в	2024-2025	Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей	Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,	Директор школы Полянских В.А.	Контроль организационной структуры ОО Высокий показатель укомплектованности ОО педагогическ

			<p>подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы ОО.</p>	современной образовательной среде.		<p>программой развития локальных актов ОО</p> <p>Введение новых штатных единиц</p> <p>Предварительная педнагрузка</p>	<p>специалистов и служащих</p> <p>Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Устав ОО</p> <p>Штатное расписание ОО</p> <p>Положение о системе нормирования труда работников в ОО</p> <p>https://www.menobr.ru/article/65509-qqq-18-m8-shtatnoe-raspisanie-shkoly</p>		<p>ими кадрами.</p> <p>Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>Мониторинг имеющихся вакансий и осуществление подбора персонала на данные вакансии</p> <p>Увеличение количества трудоустроенных молодых специалистов и продолжение их работу в ОО в течение трех лет.</p>
	Развитие и повышение квалификации	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами	Создание условий, обеспечивающих личностный рост	Январь-февраль 2024 года	Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей,	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских	Повышение образовательного и квалифицированного уровня	

		центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся	педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.	01.02.24 - 15.03.24 2024- 2026	возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО	Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); https://www.irro.ru/ https://www.единыйурок.рф/?user=148232	А.С.	педагогических и руководящих кадров. Мониторинг (%) профессионального развития педагогов: базовый – 20%, средний – 50%, полный – 80%
	Школьная команда	Создание на базе ОО профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области. Создание системы	Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение	01.02.24 - 15.03.24 2024 2024-	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://smp.iuorao.ru/ https://www.irro.ru/	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С.	Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую

			<p>работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.</p>	<p>качества образования и формирования выпускника ОО в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Обеспечение позитивной динамики развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года</p>	2026	<p>развития ОО</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p>			<p>бскую и диагностическую деятельность.</p> <p>Мониторинг эффективности командного взаимодействия</p>
	<p>Методическое сопровождение педагогического состава</p>	<p>Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования.</p>	<p>Повышение качества образования в соответствии с обновленным и показателями оценки качества образования.</p>	<p>16.03.24 - 15.05.24</p>	<p>Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://minobraz.ego.v66.ru/site/item?id=5062 https://www.irro.ru/ http://test.gia66.ru/</p>	<p>Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С.</p>	<p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое</p>	

								сопровожден ие.	
		Система наставничества	<p>Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</p> <p>Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а</p>	Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.	01.02.24 - 15.03.24 2024	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://minobraz.ego.v66.ru/site/section?id=1027https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/normativnaja-dokumentacija-po-sisteme-celevoj-nastavnichestva/	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С.	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».

		также их сопровождения в течение всего периода становления личности.						
		Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов						
	Участие педагогов в конкурсном движении	Выявление лучших педагогов. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства	01.02.24 - 15.03.24 2024-2026	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://club.irro.ru/ http://www.uraledu.ru/node/49500	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С.	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
	Единый реестр профессиональных конкурсов	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	01.02.24 - 15.03.24 2024	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educator	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских	Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства

						перспектив дальнейшего развития ОО	s	А.С.	
		Система материального и нематериального стимулирования УЧИТЕЛЬ	Повышение эффективности и качества педагогического труда Определение системы средств, побуждающих к поиску и творчеству Поддержка и поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем в условиях внедрения ФГОС	Создание эффективной системы мотивации	01.02.24 - 15.03.24	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://minobraz.ego.v66.ru/upload/minobr/files/d4/eb/d4ebea23a90c567441275e5a623cc227.pdf	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С.	Мониторинг деятельности результативных работающих педагогов
№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Оценка и контроль реализации подпрограммы (Целевые индикаторы проекта)
7	Школьный климат	Психологический комфорт для всех (психолого педагогическая	1. Разработка модели психологической службы школы 2. Разработать план психологического	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное	Август-сентябрь 2024	Разработка положения создания психологической службы школы	1. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении	Директор школы Полянских В.А. Заместитель	Реализация плана психологического комфорта

		служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)	комфорта для всех (психолого-педагогической службы) 3. Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	поведение подростков , повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения			методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" 2. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С. Педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог (Берёзкина Л.В.)	
		Кабинет педагога психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	1. Создание комфортных условий для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 2. Организовать кабинет педагога психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций 3. Консультации обучающихся, педагогов, родителей.	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Август 2024	Планирование и покупка необходимого для оборудования для кабинета психолога	Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И. Педагог-психолог Надырова Н.Н.	Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников

							профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"		
	Антибуллинг ые программы	1.Разработать антибуллинг ые программы для НОО, ООО, СОО 2. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику)	1.Профилактика дивиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	Сентябрь 2024 постоянно	1.Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу 2. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу 3. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны	письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2019 г. №07-9187 Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга	Социальный педагог Надырова Н.Н. Педагог-психолог Егерь Н.В.	Отсутствие дивиантного поведения обучающихся	
	Зона отдыха (школа полного дня)	1.Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп 2. Организация группы продленного	Оборудованные зоны отдыха	Август 2024	Планирование и покупка необходимого для оборудования зоны отдыха и общения разновозрастных групп	СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И. Заместитель директора по УВР	Оборудованные зоны отдыха	

			дня				оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	Полянских А.С. Педагоги	
	Создание «Центра здоровья» (место психологической разгрузки)	1.Организовать место психологической разгрузки	Улучшение качества здоровья всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта	Август-Сентябрь 2024	Планирование и покупка необходимого для оборудования (Световые столы с подсветкой для рисования песком и т.д)			Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С. Педагог-психолог Егерь Н.В.	Организованное место психологической разгрузки
	Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Сентябрь-июль 2024	1.Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических		Педагог-психолог Егерь Н.В.	Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов

							служб в общеобразовательных организациях"		
		Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)	1. Разработать план мероприятий по созданию коворкинга 2. Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств	Наличие коворкинга в образовательной организации	Август – сентябрь 2024	1. Планирование и покупка технических и организационных вспомогательных средств для оборудования зоны коворкинга 2. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С. Зам директора по АХЧ Шубакова Н.И.	Наличие Креативных пространств
8	Образовательная среда	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	Обеспечить безопасность учащихся и работников учебного учреждения	Ограждение	2024-2025 г.	Косметический единого ограждения зданий школы	Договор с подрядчиками по установке ограждения	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С.	Соответствие ограждения стандартам ГОСТ и СНиП
		ЦОС	Совершенствовать цифровую	Формирование	Январь-2024 -	1. Использование в работе ресурсов:	Постановление Правительства	Заместитель директора по	Процент соответствия

			инфраструктуру школы	единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровым и электронным ресурсам	сентябрь 2024	- АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) - ЦОС Моя школа 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"	УВР Полянских А.С. Учитель информатики Полянских А.В.	Целевой модели ЦОС
		Школьный сад	Улучшить эстетический вид школьного двора	благоустройство	Май – сентябрь 2024	1. Разработка плана по благоустройству школьной территории.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И.	Соответствие нормам СанПиН

						2. Организация благоустройства школьной территории	2021 г. № 2	Рабочая группа	
		«Белый интернет»	Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам	Организация безопасной информационной среды		1. Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту 2. Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности	Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Заместитель директора по УВР Полянских А.С. Учитель информатики Полянских А.В.	Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом
		Государственное общественное управление.	Реализация Государственно-общественного управления	Системный подход к управлению	В течение года	Организация комплексной работы: - Совета Учреждения - Общее собрание работников - Педагогический совет - Совета обучающихся - Совет родителей	Федеральный закон от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Устав МКОУ «Гобгуртская ООШ» Локальные акты МКОУ «Гобгуртская ООШ»	Заместитель директора по УВР Полянских А.С. Учитель информатики Полянских А.В.	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса

		Комплексная безопасность	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности	Комплексная безопасность организации	постоянно	1. Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом 2. Организация охранной системы, системы видеонаблюдения	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Директор школы Полянских В.А. Ответственный по ОТ, ГО и ЧС Полянских АВ.	Отсутствие предписаний
		Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).	Составить штатное расписание образовательной организации с учётом дефицита педагогических работников.	Штатное расписание	Август 2023	Анализ дефицита педагогических работников	Методические рекомендации по составлению штатного расписания	Директор школы Полянских В.А. Заместитель директора по ВР и УВР Решетникова Л.Б. Полянских А.С.	Укомплектованность штата сотрудников
		Библиотека	Составить план работы библиотеки	План работы	Май-август 2023	1. Планирование работы библиотеки на учебный год. 2. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала). 3. Реализация методических рекомендаций по	ПРИКАЗ от 25 декабря 2018 года № 645-Д Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И. библиотекарь Крылова Н.В.	Функционирование школьного информационного библиотечного центра

						созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание: качество и объективность

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции обучающихся «Науке виват!». Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Реализовываются Модули «Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», Модуль «Робототехника» за счет внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста» МОУ «Новомоньинская СОШ».

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение школьников (РДШ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд «Авангард». Ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организуются туристические походы и спортивные мероприятия.

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение обучающихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания обучающихся в школе.

Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: Школьный театр «Гримасики», Школьный пресс — центр, Школьный музей.

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 9 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Удмуртской Республики, региональной модели института наставничества педагогических работников. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. С 2021 года функционирует сетевое сотрудничество технологического образования «Точка роста» МБОУ «Селтинская СОШ» с 2023 года – с «Точкой роста МОУ «Новомоньинская СОШ». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания
2. https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
6. Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности
7. Программы формирования УУД на уровнях НОО, ОО, СО
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020
9. Примерная рабочая программа Основного общего образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва, 2021
10. Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»
11. Примерная рабочая программа воспитания одобрена от 23.06.2022г
12. Программа воспитания МАОУ «Косулинская СОШ №8»
13. Письмо Министерства просвещения «О введении должности Советника по воспитанию от 19.08. 2022г. №02-01-82/10426
14. Постановление правительства РФ «об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225;
15. Письмо Министерства просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06
16. Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР
17. Методические рекомендации по созданию ЦДИ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 03.06.2022г. №ДГ — 1425/06 «О форме мониторинга хода создания ЦДИ»;
18. Положение ЦДИ;
19. Письмо министерства просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов РФ» (методические рекомендации)
20. Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г.
21. Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников;
22. Положение о юнармейском отряде «Авангард»;
23. Письмо Министерства просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «орлята России»
24. ДООП социально — гуманитарной направленности «Лидер»
25. ДООП социально — гуманитарной направленности «Школа юнармейца»
26. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно — методического совета от 23.06.2022 №3/22
27. Рабочая программа воспитания 2022-2023 учебный год. Календарный план воспитательной работы;
28. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
29. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов

общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400)

30. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

31. Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)

32. Приказ Министерства образования Российской Федерации

33. от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

34. Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)

35. Приказ № 219-д от 04.03.2022 О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП в образовательных организациях» приказа Министерства просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.)

36. Письмо Министерства просвещения о направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Г04-06 от 16.02.2023г.

37. Письмо Министерства просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»

38. Онлайн платформа проекта <https://bvbinform.ru/>

39. Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих

40. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

41. Федерации»;

42. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

43. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827

44. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"

45. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года

46. Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга

47. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках реализации направления	Крайний срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия
	План	Факт	Измеримый индикатор	Продуктовый результат	
Направление 1. Знание: качество и объективность					
1.1 Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/	апрель-май 2024		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы	Заместители директора по УВР Полянских А.С.
1.2 Консультация диспетчеров по расписанию с целью соблюдения единых подходов	август 2024		Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания	Расписание уроков	Заместители директора по УВР Полянских А.С.
1.3 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)»	июнь 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Заместители директора по УВР Полянских А.С.
1.4 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	август – сентябрь 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение контрольные работы и домашние задания	Заместители директора по УВР Полянских А.С.

1.5 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единая линейка учебников»	август - 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год	Директор школы Полянских В.А., библиотекарь Крылова Н.В.
1.6 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Углубленные программы (с 7 класса)» Индивидуальные консультации педагогов предметников	апрель-май 2024		Процент реализации подпрограммы	Единые углубленные рабочие программы	Заместители директора по ВР Решетникова Л.Б., по УВР Полянских А.С
1.7 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)» Индивидуальные консультации педагогов предметников	май-август 2024		Процент реализации подпрограммы	Рабочие программы внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР Решетникова Л.Б., по УВР Полянских А.С
1.8 Научно-практические конференции «Науке виват!»	ежегодно		Обсуждение хода реализации программы на школьных методических семинарах	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ОО, СО	Заместители директора по УВР Полянских А.С.
1.9 Профориентационные встречи	2024 -2026		Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Социальный педагог Надырова Н.Н.

1.10 Урочная, внеурочная деятельность	май - август, 2024		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Рабочие программы предмета Технология, рабочие программы внеурочной деятельности «Робототехника»	Заместитель директора по УВР Полянских А.С.
1.11 Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими	сентябрь, 2024		Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг	Условия комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	Директор Полянских В.А., заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И.
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 1: Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более; Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); Специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью; Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.</p>					
Направление 2 Воспитание					
2.1 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	сентябрь 2024		Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовывать свой потенциал	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б, классные руководители
2.2 Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских	постоянно		Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и проектах	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь,	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б,

детских общественных объединений.				повышение качества воспитательной работы.	
2.3 Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Август 2024 постоянно		Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.	Заместитель директора по ВР Решетникова Л,Б,
2.4 Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану родительского просвещения;	постоянно		Процент участия родительского сообщества в школьной жизни.	Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию в воспитательном и учебном процессе	Заместитель директора по ВР Решетникова Л,Б,
2.5 Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	постоянно		Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессий); рост гражданской активности обучающихся	Заместитель директора по ВР Решетникова Л,Б,
2.6 Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	постоянно		Наличие государственной символики	Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания;	Заместитель директора по ВР Решетникова Л,Б,
2.7 Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России»	постоянно		Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений.	Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле;	Заместитель директора по ВР Решетникова Л,Б,

				повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся.	
2.8 Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.	постоянно		Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.	Педагоги дополнительного образования Полянских А.В. и Решетникова Л.Б.
2.9 Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными	В течение года		Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности	Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными	Заместитель директора по воспитательной работе Решетникова Л.Б.

детьми и детьми группы риска;				детьми и детьми группы риска;	
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 2: Наличие положения об организации внутришкольного пространства; Участие в реализации проекта «Орлята России»; Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»; Наличие Штаба воспитательной работы; Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы; Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».</p>					
Направление 3 Здоровье					
3.1 Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ Систематическое проведение спортивных мероприятий	Сентябрь 2024		Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Руководитель спортивного клуба Полянских В.А.
3.2 Разработка методических рекомендаций по работе с командами в условиях школы	Сентябрь 2024 постоянно		Процент увеличения спортивных секций	Увеличение количество участников школьных команд Положительная динамика физического здоровья учащихся	Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.
3.3 Определение наличия и качества спортивных сооружений; Составление плана спортивных мероприятий с учётом отпусков, каникул, праздничных дней; Утверждение плана на	Август 2024		Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных мероприятий	Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий	Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба Полянских В.А.

школьном методическом объединении.					
3.4 Рассмотрение на заседании школьного методического совета календарного плана с внесением спортивных мероприятий для населения	Сентябрь 2024		Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Учителя физической культуры
3.5 Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Май-июнь 2024		Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учитель физической культуры Полянских В.А..
3.6 Консультация учителей физической культуре по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности	сентябрь 2024 постоянно		Оценка физического развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам	Анализ данных физического развития обучающихся за разные годы обучения в школе	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.
3. 7 Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	Май 2024		Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Учитель адаптивной физической культуры Полянских В.А.
3.8 Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед, уроков.	Сентябрь 2024 постоянно		Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а	Учителя физической культуры. Ответственный по ОТ, ГО и ЧС Полянских А.В..

				также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения	
3.9 Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью сбережению	Май 2024 постоянно		Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении по годам	Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания	Классные руководители, медицинский работник, учителя физической культуры
3.10 Гигиеническое обучение педагогов; Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	сентябрь 2024		Соответствие используемых здоровьесберегающих методик на уроках	Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья	Учителя физической культуры, медицинский работник
3.11 Утренняя зарядка; Спортивные соревнования и мероприятия; Экскурсии и походы.	Июнь-август 2024		Процент увеличения обучающихся посещающих летний оздоровительный лагерь	Укрепление здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.	Учителя физической культуры, медицинский работник, заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А.
3.12 Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся; Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока.	Май 2024		Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей	Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблоков, ПЛК, комбинатов школьного питания, оказывающих воздействие на здоровье питающихся	Директор Полянских В.А., заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И., родительский Совет ОО

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 3:

Увеличение количества мероприятий по просветительской работе;

Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе;

Поддерживается охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100%% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;

Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;

Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Направление 4 Творчество					
4.1 Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	Апрель — май 2024		Реализация программ	Единые программы	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.
4.2 Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана.	Постоянно		Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиад, конференциях.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б.
4.3 Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно		Процент увеличения участников конкурса	Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.
4.4 Разработка положения. Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Май 2024 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся.	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.
4.5 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях	Май 2024 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	Заместитель директора по ВР Шереметьева Л.А. руководитель театральной студии Швецова М.Г.

художественного творчества.					
4.6 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Май 2024 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Совершенствование детской музыкальной сферы, воспитание эстетического музыкального вкуса. Реализация задач всестороннего музыкального воспитания.	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С.
4.7 Разработка и утверждение программы «Школьный пресс — центр» и плана работы пресс — центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2024		Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры	Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение информации о жизни школы. Создание информационного пространства школы.	Директор Полянских В.А., Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С.
4.8 Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2023 постоянно		Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; Повышение чувства патриотизма.	Интерес обучающихся к истории школы и села	Заместитель директора по ВР Решетникова Л.Б. заведующий школьного музея

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 4:

Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад;

<p>Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)); Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.); Функционирование школы полного дня (работающая в 2 смены), включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>					
Направление 5 Профориентация					
<p>5.1 Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости Белоярского района, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ</p>	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Белоярском районе и Свердловской области для учащихся 7 – 11 классов	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. ; Социальный педагог Надырова Н.Н.
<p>5.2 Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в</p>	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	Социальный педагог Надырова Н.Н., кл руководители

конкурсах профмастерства в организациях СПО					
5.3 Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)	Социальный педагог Надырова Н.Н. Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С.
5.4 Переподготовка преподавателей по программе «Тьютор», Проведение профпроб	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Служба тьюторов в ОУ; Договор по психологическому и тьюторскому сопровождению профпроб	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С.
5.5 Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Составление профессиональных карт родителей	Социальный педагог Рыбичева О.Ю., кл руководители
5.6 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Апрель-май 2024		Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.	Педагог-навигатор Решетникова Л.Б.

5.7 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Апрель – май 2024		Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания).	Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий. Подготовки тьюторов для работы на площадке "Билет в будущее".	Педагог-навигатор Решетникова Л.Б.
5.8 Цикл информационно-образовательных статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Апрель-май 2024		Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий», «Семейные тесты»).	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Педагог-навигатор Решетникова Л.Б.

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 5:

Реализация календарного плана профориентационной работы;

Реализация программы профориентационной работы с родителями;

Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;

Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудованием тематических классов;

Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;

<p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в профориентационной смене;</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;</p> <p>Участие обучающихся в профильных техноотрядах;</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов;</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>					
Направление 6 Учитель. Школьная команда					
<p>6.1 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива</p> <p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Введение новых штатных единиц</p> <p>Предварительная педнагрузка</p>	2024-2026		<p>Контроль организационной структуры ОО</p> <p>Показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами.</p> <p>Показатель текучести кадров.</p> <p>Мониторинг имеющихся вакансий.</p> <p>Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО</p>	<p>Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.</p>	<p>Директор Полянских В.А.,</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С.</p>
<p>6.2 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также</p>	2024-2026		<p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p>	<p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с определенной моделью.</p>	<p>Директор Полянских В.А.,</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С.</p> <p>Решетникова Л.Б.</p>

<p>разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО</p>			<p>Мониторинг эффективности командного взаимодействия</p>	<p>Обеспечение позитивной динамики развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года</p>	
<p>6.3 Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</p>	<p>16.03.24- 15.05.24</p>		<p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p>	<p>Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p>	<p>Директор школы, Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.</p>
<p>6. 4 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО</p>	<p>01.02.24- 15.03.24</p>		<p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p>	<p>Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.</p>	<p>Заместитель директора УВР Полянских А.С.</p>

6.5 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	01.02.24-15.03.24 2024-2026		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства	Директор школы, Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.
6.6 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	01.02.24-15.03.24		Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	Заместители директора УВР и ВР Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.
6.7 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	01.02.24-15.03.24		Мониторинг деятельности результативно работающих педагогов	Создание эффективной системы мотивации	Директор школы, Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 6:
 Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов;
 Обеспечение условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС;
 Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.

Направление 7 Школьный климат					
7.1 Разработка положения создания психологической службы школы	Август-сентябрь 2024		Реализация плана психологического комфорта	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Директор Полянских В.А. Заместители директора по УВР Полянских А.С. Педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог
7.2 Планирование и покупка необходимого для оборудования для кабинета психолога	Август 2024		Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И. Педагог-психолог Егерь Н.В.
7.3 Проведение родительских собраний, посвященных Антибуллингу. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны.	постоянно		Отсутствие дивиантного поведения обучающихся	1.Профилактика дивиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	Социальный педагог Надырова Н.Н Педагог-психолог Егерь Н.В.
7.4 Планирование и покупка необходимого для оборудования зоны отдыха и общения разновозрастных	Август 2024		Оборудованные зоны отдыха	Оборудованные зоны отдыха	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И. Заместители директора по УВР Педагоги

групп					
7.5 Планирование и покупка необходимого для оборудования (Световые столы с подсветкой для рисования песком и т.д)	Август- Сентябрь 2024		Организованное место психологической разгрузки	Улучшение качества здоровья всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.В, Педагог-психолог Егерь Н.В.
7.6 Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Сентябрь- июль 2024		Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Педагог-психолог Егерь Н.В.
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 7: Наличие коворкинга в образовательной организации; Наличие уголка психологической разгрузки.					
Направление 8 Образовательная среда					
8.1 Установка единого ограждения зданий школы	2024-2025		Соответствие ограждения стандартамГОСТ и СНИП	Ограждение	Директор Полянских В.А. Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И.
8.2 Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) -Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) - ЦОС Моя школа	Январь- сентябрь 2024		Процент соответствия Целевой модели ЦОС	Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б. Учитель информатики

Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций					
8.3 Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»	Август – сентябрь 2024		Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности	Повышение качества образования	Руководитель проекта «Точка роста» МОУ «Новомоньинская СОШ» Педагоги Школы
8.4 Разработка плана по благоустройству школьной территории. Организация благоустройства школьной территории	Май – сентябрь 2024		Соответствие нормам СанПиН	благоустройство	Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И. Рабочая группа
8.5 Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту; Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности	2024 г		Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом	Организация безопасной информационной среды	Заместители директора по УВР и ВР Полянских А.С. Решетникова Л.Б.
8.6 Организация комплексной работы: - Общее собрание	В течение всего периода		Удовлетворенность субъектов образовательного процесса	Системный подход к управлению	Директор школы Полянских В.А.

<p>работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Совета обучающихся - Совета родителей 					
<p>8.7 Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом; Организация охранной системы, системы видеонаблюдения</p>	постоянно		Отсутствие предписаний	Комплексная безопасность организации	Директор школы Полянских В.А.
<p>8.8 Планирование работы библиотеки на учебный год. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала). Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра.</p>	Май-август 2024		Функционирование школьного информационного библиотечного центра	План работы	<p>Заместитель директора по АХЧ Шубакова Н.И.</p> <p>библиотекарь Крылова Н.В.</p>
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 8: Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»; Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»;</p>					

Интеграция системы управления с региональными информационными системами;
Назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ.